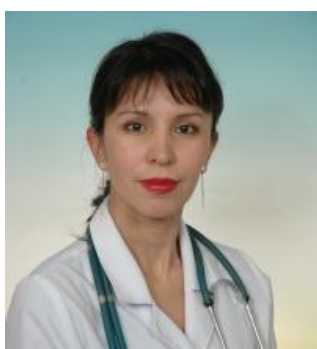


**ОТЧЕТ**  
**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**  
**ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ**  
**СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**БАКАЛАВРИАТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**5В110200 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

В соответствии с приказом ЕЦА № 18 от 21 января 2018 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению 6-7 февраля 2019 г. аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» в следующем составе:



**Председатель -**

**Ералиева Ляззат Тасбулатовна,**

доктор медицинских наук, профессор,  
заместитель директора Научного центра  
фтизиопульмонологии МЗ РК, Член-корреспондент  
Российской Академии Естествознания (РАЕ) по  
секции «Медицинские науки», Член Европейского  
общества микробиологии и инфекционных болезней



**Зарубежный эксперт -**

**Григорян Артем Сергеевич,**

кандидат медицинских наук, доцент кафедры  
патофизиологии, Руководитель Департамента  
обеспечения качества образования Ереванского  
государственного медицинского университета имени  
Мхитара Гераци,  
Член Общества Биохимиков Армении,  
Член Армянской Медицинской Ассоциации



**Национальный эксперт -**

**Салимгереева Багдат Жанабаевна,**

доктор медицинских наук, профессор,  
заведующая кафедрой анатомии с курсом гистологии  
и физиологии НУО «Казахстанско-Российский  
Медицинский Университет



**Национальный эксперт -  
Ермуханова Людмила Сергеевна,**  
кандидат медицинских наук, руководитель кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения Западно-  
Казахстанского Государственного медицинского  
университета им.Марата Оспанова



**Национальный эксперт -  
Мырзагулова Асель Орынтаевна,**  
кандидат медицинских наук,  
Руководитель научно-клинического центра  
Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ»



**Национальный эксперт -  
Жакыпбеков Кайрат Сапарханович,**  
PhD, доцент, заведующий кафедрой организации,  
управления и экономики фармации и клинической  
фармации, АО «Национальный Медицинский  
Университет»



**Национальный эксперт -  
Алдабергенова Тауржан Калибековна,**  
кандидат медицинских наук, доцент кафедры  
ортопедической и детской стоматологии  
АО Медицинский университет «Астана»



**Эксперт – представитель практического здравоохранения –**  
**Айтжанова Айжан Адиловна,**  
врач УЗИ отделения лучевой диагностики  
Центр детской неотложной медицинской помощи  
г.Алматы



**Эксперт-студент -**  
**Джангарашева Дария Ержановна**  
студентка 2 курса факультет общей медицины  
НУО «Казахстанско - Российский медицинский  
Университет»



**Эксперт-студент -**  
**Дошанова Роза Сериковна,**  
студента 5 курса факультета «стоматологии»  
АО «Национальный Медицинский Университет»



**Наблюдатель ЕЦА -**  
**Сарсенбаева Сауле Сергазиевна**  
доктор медицинских наук, профессор, МВА  
Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения  
качества образования и здравоохранений,  
Генеральный директор

В период с 06.02 по 07.02 2019 года проводилась оценка соответствия образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» АО «КазМУНО» стандартам специализированной аккредитации ЕЦА.

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» на соответствие стандартам специализированной аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации образовательной программы.

### **Общая часть заключительного отчета ВЭК**

Акционерное общество "Казахский медицинский университет непрерывного образования" имеет Государственную лицензию №KZ52LAA00006249, выданную 03 декабря 2015 г. для занятия образовательной деятельностью. АО «КазМУНО» получил приложение к лицензии на специальность «Общественное здравоохранение».

**Миссия КАЗМУНО:** Обеспечение реализации политики подготовки конкурентоспособных профессиональных и научно-педагогических кадров, основанной на принципах непрерывного развития и триединства науки, практики и образования. **Цель** – подготовка профессиональных и научно-педагогических кадров в соответствии с принципами Болонского процесса через обеспечение качественного непрерывного образования.

#### **Стратегические направления:**

1. Усиление стратегического менеджмента, повышение эффективности системы управления.
2. Расширение области подготовки кадров (многопрофильность и полный цикл подготовки кадров).
3. Обеспечение качества образовательных программ АО «КазМУНО» и приведение их к соответствию международным стандартам.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Формирование успешного обучаемого.
6. Развитие научно-исследовательской деятельности.
7. Совершенствование клинической деятельности.
8. Развитие инфраструктуры на основе формирования устойчивой финансовой модели.

**Стратегическое видение:** КазМУНО - лидер в области подготовки кадров, обеспечивающий качественное и современное образование для специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний.

**Миссия образовательной программы** по специальности «Общественное здравоохранение» (бакалавриат) заключается в решении проблем и текущих вопросов общественного здравоохранения на национальном и международном уровнях, соответствующих растущей потребности в подготовке специалистов в области профилактики заболеваний и укрепления здоровья; лидеров нового поколения, способных обеспечить эффективное управление в организациях и службах, ответственных за охрану здоровья населения государства.

22 октября 2018 г. ЕЦА организовал Pre-site visit экспертной комиссии в составе: председателя Сарсенбаевой С.С., генерального директора ЕЦА, эксперта по аккредитации базового, последипломного и непрерывного медицинского образования ЕЦА, членов: Нурманбетова Фариды Нусупжановны, научный консультант ЕЦА, главный советник ВФМО; Рамазанова Шолпан Хамзаевна, зав.кафедрой детских болезней №3 АО «НМУ», эксперт по аккредитации базового, последипломного и непрерывного медицинского образования ЕЦА; Жумагалиев Адай, студент КРМУ, локальный директор KAZMSA.

В процессе предварительного визита были даны рекомендации в отношении всего процесса самооценки образовательных программ бакалавриата.

Аккредитация образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» до настоящего времени не проводилась в связи с получением государственной лицензии в 2018 году.

### **Анализ отчета по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» на соответствие стандартам специализированной аккредитации**

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» представлен на 121 страницах, исключая приложения, характеризуется полнотой, структурированностью и внутренним единством информация, предоставленной АО «КазМУНО» о данной образовательной программе. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью проректора по академической деятельности, члена правления АО «КазМУНО» проф. Доскожаевой С.Т., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Отчет составлен в соответствии с Руководством по проведению самооценки в рамках специализированной аккредитации и полностью соответствует Стандартам аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» ЕЦА.

Самооценка образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» проведена на основании приказа №80 – Од от 10.09.2018г. Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение».

### **Уровень и качество самоанализа образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение»**

На основании анализа отчета по самооценке экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартом аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» медицинских организаций разования.

Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную

нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила и документы АО «КазМУНО».

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации образовательных программ ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководствах по проведению самооценки. Во всех стандартах образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» приведена реальная практика, аргументы, примеры, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» на основании стандартов аккредитации полные, актуализированные (по количеству студентов, сведениям о приеме, итогам промежуточного контроля, мониторинга на основе обратной связи, финансовой информация и т.д.).

Заключение по каждому из стандартов аккредитации образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» включает описание сильных сторон, областей для улучшения. В соответствии с требованием Руководства по проведению самооценки ЕЦА к отчету приложены копии документов, которые дополняют описание стандартов аккредитации.

Таким образом, Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами специализированной аккредитации ЕЦА.

## **Анализ на соответствие стандартам специализированной аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110200 «Общественное здравоохранение» и обзор сильных сторон по каждому стандарту**

### **Стандарт 1: Миссия и конечные результаты**

КазМУНО разработал и информировал заинтересованные стороны о миссии университета и миссии образовательной программы, при этом в формулирование миссии были вовлечены сотрудники АУП, ряд преподавателей и студенческий актив. Как организация образования с частной формой собственности (единственный учредитель). Университет обладает автономией в формировании стратегии, планировании разных видов деятельности (образование, наука, клиника), в тоже время придерживается целей и задач государственных программных документов и приказов ведомственных учреждений (МОН РК, МЗ РК). Цели обучения по программе бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» направлены на достижение конечных результатов напрямую связанных с миссией.

Работодателями были сделаны предложения по улучшению портрета специалиста общественного здравоохранения, внедрена элективная дисциплина по траектории обучения «Санитарно-гигиенический надзор»- «Информационные

системы в здравоохранении», на 4 курсе специальности «Общественное здравоохранение».

***Сильные стороны:***

- Участие студентов и стейкхолдеров в определение миссии данной образовательной программы
- Внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения
- Наличие обратной связи

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 11, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

***Стандарт 1:*** выполнен.

***Рекомендация:***

- Усиление научной компоненты по направлению образовательной программы;
- Необходимо конкретизировать какие предложения были внесены практическим здравоохранением при определении миссии по образовательной программе «Общественное здравоохранение».

**Стандарт 2: Образовательная программа**

Образовательная программа по специальности «Общественное здравоохранение», обучение по которой начато в 2018-2019 уч.году характеризуется соответствием ГОСО и уникальным университетским компонентом по выбору, обеспечивающимся квалифицированным преподавательским составом, интегрированностью образования и практики, гибким подходом к реализации индивидуального обучения и разными методологическими подходами к обучению. Содержание программы и условия обучения, предоставленные КазМУНО, обосновали набор студентов на все курсы обучения, кроме 3-го. В тоже время базовые медицинские дисциплины нуждаются в улучшении ресурсного и методического обеспечения.

***Сильные стороны:***

- Активное межсекторальное сотрудничество университета с заинтересованными сторонами при составлении образовательной программы по специальности «Общественное здравоохранение»;
- Внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения, согласно уровням компетенции обучающегося.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 25, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

***Стандарт 2:*** выполнен.

***Рекомендации:*** нет.

**Стандарту 3: Оценка студентов**

Политика оценки достижений обучающихся, разработанная в КазМУНО характеризуется объективностью и индивидуальным подходом. Учитывая, что программа бакалавриата реализуется первый учебный года, проанализированы текущий и рубежный контроль. В оценку студентов вовлекаются компетентные

преподаватели, а для улучшения методов оценки проводится обратная связь со студентами, однако результаты которой, не в полной мере анализируются и учитываются при разработке рекомендаций по улучшению. Функционирует офис-регистратора и тестовый центр. Электронная система учета достижений обучающихся находится на стадии внедрения. В тоже время, необходимо пересмотреть механизмы валидации тестового контроля.

***Сильные стороны:***

- В вузе разработана прозрачная оценка учебных достижений студента;
- Налажена обратная связь со студентами.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 15, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

***Стандарт 3: выполнен***

***Рекомендации: нет.***

**Стандарт 4: Студенты**

По образовательной программе по специальности «Общественное здравоохранение» обучение проводится на 1,2,4,5 курсах бакалавриата. Политика набора и отбора студентов отличается гибкостью и привлекательными для абитуриентов условиями, в том числе проходной балл, который ниже, чем в других медицинских вузах, обширная сеть клиник и научных центров, с которыми КазМУНО заключил договора, а так же предоставление места в общежитии. Функционирует студенческая республика «Нур», в тоже время недостаточно широкое вовлечение в её деятельность студентов младших курсов, недостаточное количество студенческих организаций по интересам, что объясняется первым годом реализации додипломного образования. Предоставлены скидки 2 студентам-сиротам факультета «Общественное здравоохранение» – 50% на обучение, бесплатное проживание в общежитии, бесплатное питание

***Сильные стороны:***

- КазМУНО располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для личностного развития и воспитания студентов (общежития, оснащенные спортивные залы, кружки самодеятельного творчества, студенческое самоуправление);
- В университете работают программы поддержки студентов (служба психологической поддержки), осуществляется перевод успевающих студентов на обучение по государственному образовательному гранту, практикуются скидки и льготы на плату за обучение, материальная поддержка студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей).

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 15, соответствуют частично - 0, не соответствуют -0.

***Стандарт 4: выполнен.***

***Рекомендации: нет.***



### **Стандарт 5: Академический штат/преподаватели**

Программа бакаларииата подкреплена сильным профессорско-преподавательским составом, средний возраст которого около 50-ти лет и удельный вес остепененности более 60% и категорийности 100%. Кадровая политика основана на Трудовом кодексе РК и внутренних положениях университета по привлечению, отбору и удержанию преподавателей, в том числе за счет материальных (премии, дифференцированная оплата труда, компенсирование публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, участие в международных мероприятиях) и нематериальных факторов (профсоюз, карьерный рост). Высокая корпоративная культура и здоровый микроклимат университета являются одной из сильных сторон организации. Преподаватели владеют современными методами преподавания.

#### ***Сильные стороны:***

- Наличие кадровой политики в университете по приему и развитию профессорско-преподавательского состава;
- Ведется большая работа по дифференцированной оплате труда ППС, согласно ключевым показателям эффективности.

***Выводы ВЭК по критериям:*** соответствуют - 11, соответствуют частично - 1, не соответствуют - 0.

***Стандарт 5: выполнен***

#### ***Рекомендации:***

- *Развивать академическую мобильность, как внутреннюю, так и внешнюю для ППС;*
- *Развитие профессионального английского языка.*

### **Стандарт 6: Образовательные ресурсы**

Реализация образовательной программы по специальности «общая медицина» обеспечивается разнообразными и устойчивыми образовательными ресурсами (аудиторный фонд, компьютерные классы, информационно-коммуникационные ресурсы, библиотека, клинический фонд, базы практики с ранним доступом к пациентам). В стратегический план КазМУНО включены мероприятия по развитию аудиторного, компьютерного и библиотечного фонда, так как в настоящее время не полностью имеется учебная литература по ряду дисциплин, в том числе на государственном и английском языке, необходимо обновление литературы по клиническим и фармацевтическим дисциплинам. Университетом приобретено 500 планшетов для применения в образовательном процессе и обеспечения доступа в интернет. В тоже время отсутствуют сведения о сотрудничестве с другими университетами Казахстана в области реализации программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранения». Внешним экспертам показаны базы для специалистов общественного здравоохранения при личном визите; Вуз сотрудничает со всеми университетами в РК и ведется работа с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

#### ***Сильные стороны:***

- Университет обладает достаточной материально-технической базой для подготовки по специальности 5В110200 Общественное здравоохранение;
- Как для преподавателей, так и для студентов имеется доступ ко всем образовательным ресурсам для достижения поставленных целей, как в учебно-методическом, так и в научном плане.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 19, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 6:** выполнен.

**Рекомендации:**

- Развитие дуального образования для будущих специалистов общественного здравоохранения.

### **Стандарт 7: Оценка образовательной программы**

Система мониторинга реализации образовательной программы включает разработанные университетом документы. Данный процесс осуществляется и регулируется Департаментом высшего образования и кафедрами, предусматривает сбор обратной связи от заинтересованных сторон (студенты, преподаватели, представители практического здравоохранения), анализ ресурсов (ИТ, библиотека, аудиторный фонд, количество и качественный состав преподавателей). Предоставлены 4 траектории обучения, но в данный момент все 13 студентов обучаются по траектории «Организация здравоохранения».

**Сильные стороны:**

- В оценке образовательных программ участвуют не только все структурные подразделения вуза, но и студенты, и стейкхолдеры.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 17, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 7:** выполнен.

**Рекомендации:** нет

### **Стандарт 8. Управление и администрирование**

Университет обладает сильной системой управления и менеджментом качества, который поддерживается путем эффективного функционирования Правления вуза, внедрения консультативно-совещательной системы управления образовательным процессом, работа которых соответствует нормативно-правовым требованиям страны. Академическое лидерство вуза в образовательной среде укрепляется путем расширения уровней обучения – от бакалавриата до дополнительного образования, намерением в будущем внедрить программы ТиПО, а так же привлечением в управление и преподавание лучших специалистов медицинского образования и клинической практики. Деятельность вуза направлена на реализацию миссии и стремление к устойчивому развитию как конкурентной и перспективной организации образования с полным циклом подготовки специалистов здравоохранения.

Принципы корпоративного управления находятся на стадии внедрения.

**Сильные стороны:**

- Университет зарекомендовал себя на рынке медицинских услуг по повышению квалификации и переподготовки работников практического здравоохранения;
- Устойчивое финансовое положение.

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 13, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 8:** выполнен.

**Рекомендации:** нет

### **Стандарт 9. Непрерывное улучшение**

КазМУНО все мероприятия по улучшению включил в Стратегический план развития университета до 2022 года. Ежегодно пересматривается организационная структура Университета. Руководство проводит ежегодный анализ степени достижения миссии и целей университета, целей и планов подразделений. Сотрудники кафедры общественного здравоохранения участвуют в выполнении грантовой работы МОН. На кафедре выполняется большое количество докторских и магистерских работ.

**Сильные стороны:**

- Повышение квалификации ППС, согласно утвержденному плану

**Выводы ВЭК по критериям:** соответствуют - 14, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации:**




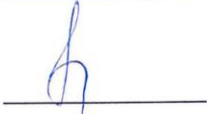


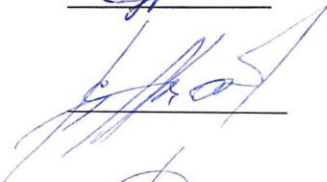
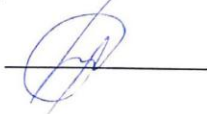
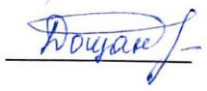


- Активное участие ППС в грантовых, программно-целевых научных исследованиях.

### **3. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы бакалавриата по специальности 5В110200 «Общественное здравоохранение»:**

- 1) Развивать дуальное образование;
- 2) Развивать академическую мобильность, как внутреннюю, так и внешнюю, как для ППС, так и для студентов.

## Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности 5В110200 «Общественное здравоохранение» (бакалавриат) АО «КазМУНО» сроком на 5 лет.

<b>Председатель ВЭК</b>	Ералиева Ляззат Тасбулатовна	
<b>Члены ВЭК:</b>		
<b>Зарубежный эксперт</b>	Григорян Артем Сергеевич	
<b>Национальные академические эксперты</b>	Салимгереева Багдат Жанабаевна	
	Ермуханова Людмила Сергеевна	
	Мырзагулова Асель Орынтаевна	
	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
	Жакипбеков Кайрат Сапарханович	
<b>Работодатель-эксперт</b>	Айтжанова Айжан Адилловна	
<b>Студенты-эксперты</b>	Дошанова Роза Сериковна	
	Джангарашева Дария Ержановна	
<b>Наблюдатель от ЕЦА</b>	Сарсенбаева Сауле Сергазиевна	

## Приложение 1.

### Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности «Общественное здравоохранение» (обобщенный вариант)

№ стандарта	Стандарты аккредитации	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
	Количество критерии оценки			
1.	Миссия и конечные результаты	11	0	0
2.	Образовательная программа	25	0	0
3.	Оценка студентов	15	0	0
4.	Студенты	15	0	0
5.	Академический штат/Преподаватели	11	1	0
6.	Образовательные ресурсы	19	0	0
7.	Оценка образовательной программы	17	0	0
8.	Управление и администрирование	13	0	0
9.	Непрерывное улучшение	14	0	0
	Итого	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>0</b>